

ESTE ES  
MI CÓMIC #4  
DIVERSIFICADO



# YO SOY

NOMBRE COMPLETO: \_\_\_\_\_

ESCRIBO EL NOMBRE DE UN CUENTO, LIBRO O POEMA QUE ME HA GUSTADO LEER: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ESCRIBO UN TEMA DE LO QUE ME GUSTARÍA LEER: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ¡ASÍ ME ENFOCO!

¿QUÉ TEMAS RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS DE LAS MATERIAS ME INTERESA APRENDER?

\_\_\_\_\_

¿CUÁLES SON LAS BIBLIOTECAS DE MI COMUNIDAD?

\_\_\_\_\_

¿QUÉ ACTIVIDADES ME AYUDARÍAN A MEJORAR MI LECTURA?

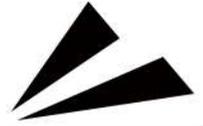
\_\_\_\_\_

META DE DESARROLLO PERSONAL PARA ESTE MES:

\_\_\_\_\_

# ME ORGANIZO

COLOCO MI HORARIO DE ESTUDIO POR MATERIA AL DÍA. POR LO MENOS 4 HORAS DISTRIBUIDAS EN 40 MINUTOS DE LECTURA O TRABAJO Y 5 A 10 MIN DE DESCANSO. LAS MATERIAS SON: MATEMÁTICA, COMUNICACIÓN, CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES, TECNOLOGÍA Y PRODUCTIVIDAD.



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES

## LOCALIZO ESTOS TEMAS

COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	CIENCIAS NATURALES / SOCIALES	TECNOLOGÍA
BIBLIOTECA	SISTEMA MAYA DE NUMERACIÓN	LIBERTAD, IGUALDAD, FRATERNIDAD	WORLD WIDE WEB WWW
ORACIÓN PRINCIPAL E IDEAS TÓPICAS	SISTEMA POSICIONAL	DISTANCIA	
INFORME	SISTEMA BINARIO	VELOCIDAD	
FICHA DE LECTURA		ACELERACIÓN	

PRODUCTIVIDAD
EVALUACIÓN DE RIESGOS
PLAN DE CONTINGENCIA

ESCRIBO LOS NOMBRES DE MI EQUIPO, EL ROL DE CADA UNO Y EL HORARIO EN QUE NOS PODEMOS COMUNICAR:

---

---

---

---

# GLOSARIO DIVERSIFICADO MÓDULO 4

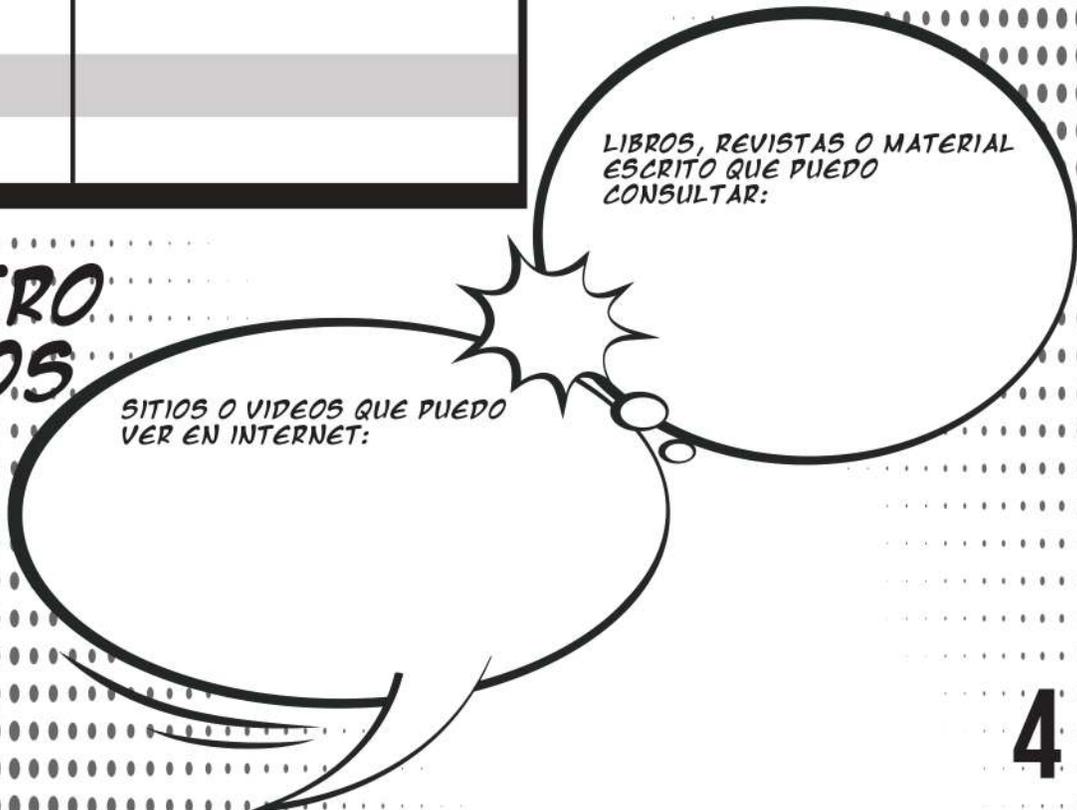
ESCRIBO ESTAS PALABRAS Y SU DEFINICIÓN CON UN DIBUJO:

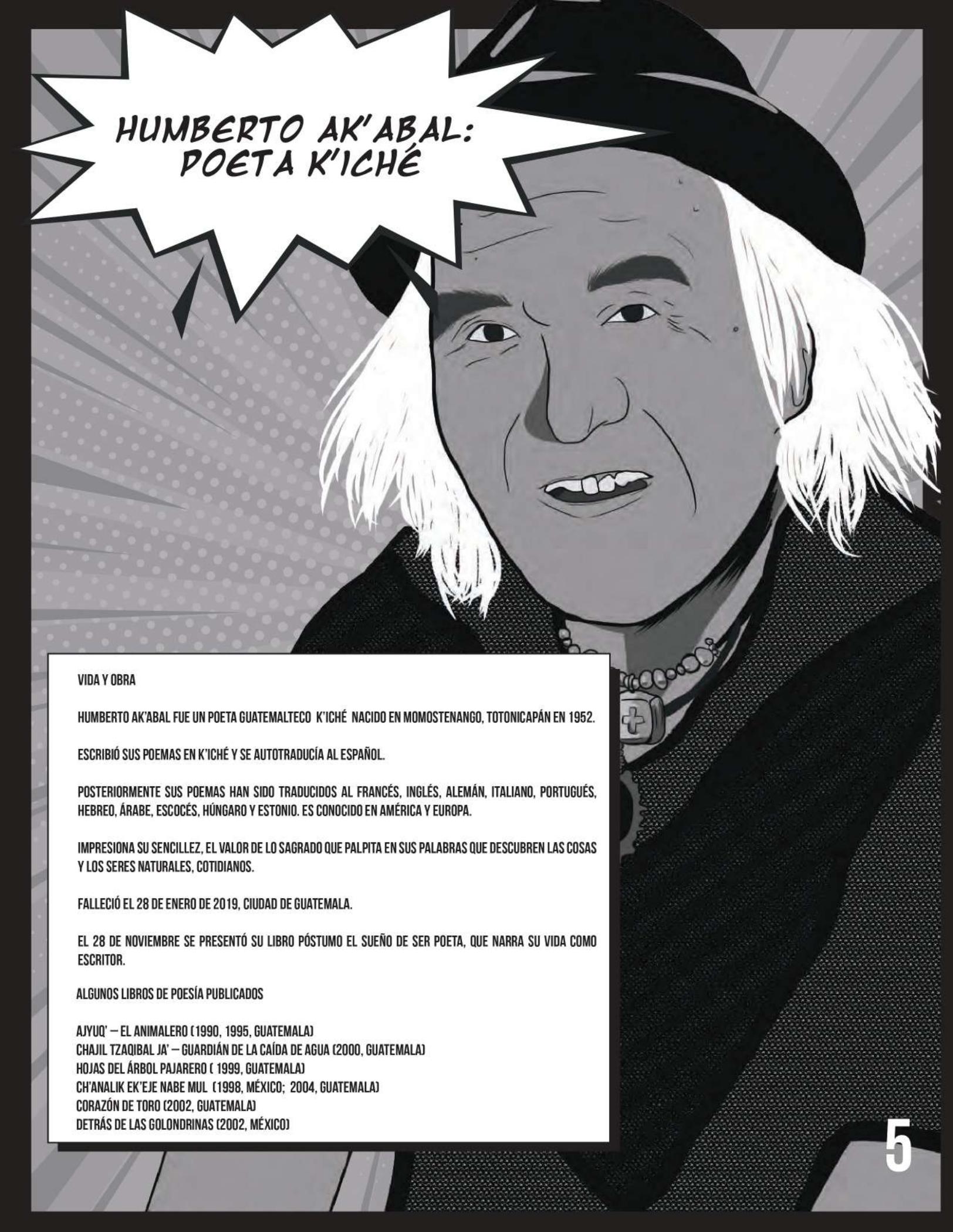
COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	CIENCIAS NATURALES / SOCIALES	TECNOLOGÍA	PRODUCTIVIDAD
BIBLIOTECA	SISTEMA MAYA DE NUMERACIÓN	NAWA	WORLD WIDE WEB WWW	CONTINGENCIA
ORACIÓN PRINCIPAL E IDEAS TÓPICAS	SISTEMA POSICIONAL	DISTANCIA		RIESGO
INFORME	SISTEMA BINARIO	VELOCIDAD		
FICHA DE LECTURA		ACELERACIÓN		

PERSONAS CON LAS QUE PUEDO HABLAR DE ESTOS TEMAS:

NOMBRE:	TEMA:

## ENCUENTRO RECURSOS





## HUMBERTO AK'ABAL: POETA K'ICHÉ

### VIDA Y OBRA

HUMBERTO AK'ABAL FUE UN POETA GUATEMALTECO K'ICHÉ NACIDO EN MOMOSTENANGO, TOTONICAPÁN EN 1952.

ESCRIBIÓ SUS POEMAS EN K'ICHÉ Y SE AUTOTRADUCÍA AL ESPAÑOL.

POSTERIORMENTE SUS POEMAS HAN SIDO TRADUCIDOS AL FRANCÉS, INGLÉS, ALEMÁN, ITALIANO, PORTUGUÉS, HEBREO, ÁRABE, ESCOCÉS, HÚNGARO Y ESTONIO. ES CONOCIDO EN AMÉRICA Y EUROPA.

IMPRESIONA SU SENCILLEZ, EL VALOR DE LO SAGRADO QUE PALPITA EN SUS PALABRAS QUE DESCUBREN LAS COSAS Y LOS SERES NATURALES, COTIDIANOS.

FALLECIÓ EL 28 DE ENERO DE 2019, CIUDAD DE GUATEMALA.

EL 28 DE NOVIEMBRE SE PRESENTÓ SU LIBRO PÓSTUMO EL SUEÑO DE SER POETA, QUE NARRA SU VIDA COMO ESCRITOR.

### ALGUNOS LIBROS DE POESÍA PUBLICADOS

AJYUQ' — EL ANIMALERO (1990, 1995, GUATEMALA)

CHAJIL TZAQIBAL JA' — GUARDIÁN DE LA CAÍDA DE AGUA (2000, GUATEMALA)

HOJAS DEL ÁRBOL PAJARERO (1999, GUATEMALA)

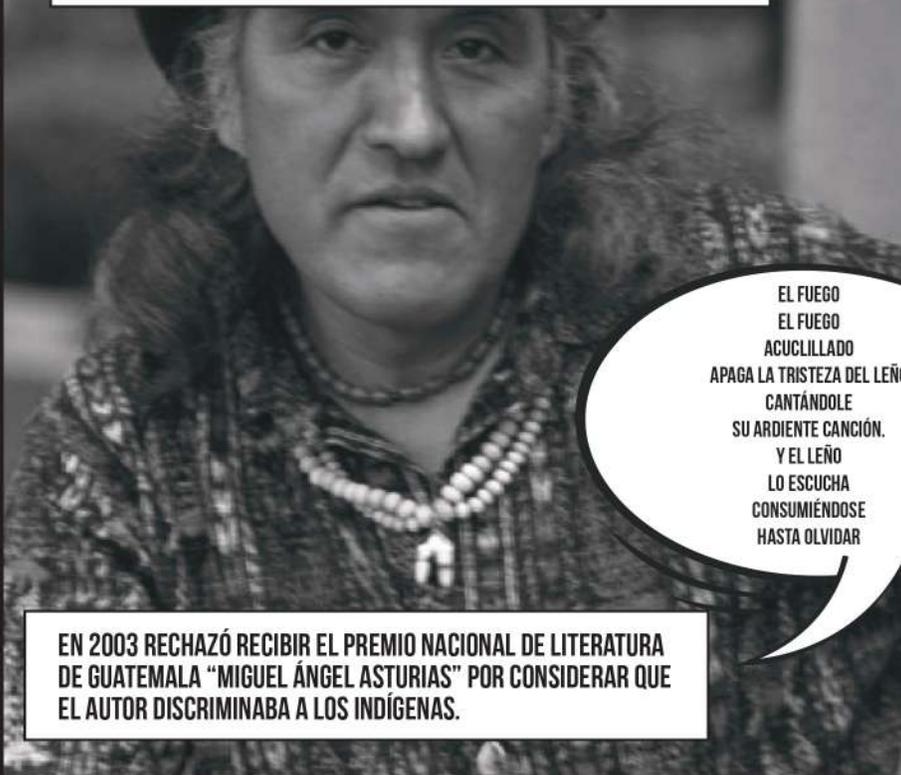
CH'ANALIK EK'EJE NABE MUL (1998, MÉXICO; 2004, GUATEMALA)

CORAZÓN DE TORO (2002, GUATEMALA)

DETRÁS DE LAS GOLONDRINAS (2002, MÉXICO)

SU POEMARIO "AJKEM TZIJ" (TEJEDOR DE PALABRAS) FUE PUBLICADO POR UNESCO EN 1996.

SU LIBRO "GUARDIÁN DE LA CAÍDA DE AGUA" RECIBIÓ UNA NOMINACIÓN A LIBRO DEL AÑO EN 1993.



EL FUEGO  
EL FUEGO  
ACUCLILLADO  
APAGA LA TRISTEZA DEL LEÑO  
CANTÁNDOLE  
SU ARDIENTE CANCIÓN.  
Y EL LEÑO  
LO ESCUCHA  
CONSUMIÉNDOSE  
HASTA OLVIDAR

DOS LÁGRIMAS  
CUANDO NACÍ  
ME PUSIERON DOS LÁGRIMAS  
EN LOS OJOS  
PARA QUE PUDIERA VER  
EL TAMAÑO DEL DOLOR DE MI GENTE.

EN 2003 RECHAZÓ RECIBIR EL PREMIO NACIONAL DE LITERATURA DE GUATEMALA "MIGUEL ÁNGEL ASTURIAS" POR CONSIDERAR QUE EL AUTOR DISCRIMINABA A LOS INDÍGENAS.

**PRODUCTO DEL MES:**  
**HAGO UNA MINIBIBLIOTECA PARA MI COMUNIDAD**

**PROYECTO**  
ORGANIZAR UNA MINIBIBLIOTECA  
PARA MI COMUNIDAD.

**OBJETIVO DEL PROYECTO: CONSEGUIR LIBROS O MATERIAL DE LECTURA Y CONSTRUIR UNA MINIBIBLIOTECA PARA UN GRUPO ESPECÍFICO DE MI COMUNIDAD: NIÑOS, JÓVENES QUE ESTUDIAN A DISTANCIA, JÓVENES INTERESADOS EN UN TEMA EN ESPECIAL U OTROS.**

## **PASOS PARA CONSTRUIR UNA MINIBIBLIOTECA:**

- ×HAGO UNA LISTA PERSONAS O INSTITUCIONES QUE PUEBAN DONAR LIBROS.
- ×DECIDO A QUIÉNES IRÁ DIRIGIDA LAS MINIBIBLIOTECA. DEBO RECOLECTAR POR LO MENOS 10 LIBROS O REVISTAS ADECUADAS.
- ×INVENTO FORMAS DE INVITAR A LAS PERSONAS A DONAR LIBROS.

### **SIGO ESTOS PASOS INDIVIDUALMENTE ...**

RECOJO LOS 10 LIBROS. HAGO TARJETAS Y LAS ENTREGO PARA AGRADECER.

ORGANIZO Y CLASIFICO LOS LIBROS. HAGO UNA FICHA DE LECTURA POR LIBRO.

COMPARTO CON MI EQUIPO O EN MI HOGAR LA MINIBIBLIOTECA. EXPLICO SU USO. MEJORO MI PROPUESTA.

# ¡REGISTRO!

ESCRIBO HALLAZGOS ACERCA DE CADA TEMA O ACTIVIDAD QUE HICE:

TEMAS QUE ME LLAMARON LA ATENCIÓN	
DIFICULTADES EN EL CAMINO	
PERSONAS QUE CONOCÍ	
ACTIVIDADES QUE ME GUSTÓ HACER	
IDEAS NUEVAS QUE TENGO	

## CRÉDITOS

6 avenida 30-33 zona 11 Colonia Granai I  
Teléfono 22163900  
[www.fundaciondeca.org](http://www.fundaciondeca.org)

Autoría: Claudia María Lara Galo  
Diagramación: Gabriela Novales, [gabynovales@gmail.com](mailto:gabynovales@gmail.com)

Material elaborado por Fundación Desarrollo, Educación y Calidad –DECA- para el Proyecto de Educación flexible para adolescentes y jóvenes de Jalapa, de Plan Internacional Guatemala, unidad de programa de Jalapa. El material está basado en los módulos de formación del programa de modalidades flexibles para la educación media de la Dirección General de Educación Extraescolar –DIGEEX-, del Ministerio de Educación de Guatemala.

Esta edición se distribuye con el apoyo de DVV Internacional

Prohibida la reproducción parcial o total.  
Guatemala, julio de 2021